



Zajímají vás zkušenosti ostatních?

Pak zkuste databáze projektů!

EVE ec.europa.eu/eve

V databázi, jejíž název je zkratkou z francouzského Espace virtuel d'échange (neboli Virtuální výměnný prostor), najdete informace o centralizovaných projektech, které v uplynulých letech podpořilo Generální ředitelství pro vzdělávání a kulturu Evropské komise. Obsahuje stovky záznamů nejen z oblasti formálního i neformálního vzdělávání, ale také kultury nebo práce s mládeží. Nejprve si zvolíte oblast, o kterou máte zájem – třeba Program celoživotního učení, Mládež v akci nebo Kultura – a pak si buď můžete procházet jednotlivé podprogramy, nebo rovnou vybírat podpořené projekty. Kromě popisu, zpravidla uváděného v angličtině, u nich najdete také kontakt na příslušného koordinátora či partnerské instituce a většinou i odkaz na webové stránky.



EST est.dzs.cz/search.php

Pro decentralizované Projekty partnerství v rámci programů Comenius, Leonardo da Vinci a Grundtvig, které spravuje Národní agentura pro evropské vzdělávací programy (NAEP), vznikla databáze EST (European Shared Treasure – Sdílená evropská bohatství). I v tomto případě můžete buď procházet postupně všechny projekty v databázi, nebo si vybrat konkrétní projekty podle zadaných kritérií.

ADAM www.leonardodavinci-projekte.org/adam

Portál ADAM (Advanced Data Archive and Management System – Pokročilý systém pro správu a archivaci dat) slouží pro prezentaci výsledků programu Leonardo da Vinci. V jeho rámci vznikne každý rok řada projektů, o jejichž výstupy by odborná veřejnost rozhodně neměla přijít. V databázi je možné projekty nebo produkty buď jednoduše vyhledávat zadáním klíčových slov, nebo se dá hledat podle podrobnějších kritérií.

red

CO najdete uvnitř

str. 2 > Leonardo da Vinci pomáhá odborně (se) vzdělávat – představení programu Leonardo da Vinci

str. 3 > **Participace mladých lidí – proč vlastně a jak?**

str. 4 > Individuální mobilitu žáků Comenius si vyzkoušeli první studenti

str. 5 > **0 nás s námi – liberecká mládež hraje o svůj kraj**

str. 6 > Přírodní vědy jsou moje láska," říká oceněná liberecká učitelka – rozhovor s RNDr. Vladimírou Erhartovou

str. 7 > **EU – Čínský rok mládeže očima Češky**

str. 8 > **Uzávěrky > Fotoreportáž z Evropského týdne mládeže**

aktuality & zajímavosti

Dům zahraničních služeb připravuje v rámci evropského projektu SPICE, zaměřeného na zatraktivnění výuky matematiky a přírodovědných oborů, mezinárodní letní školu pro učitele, která se uskuteční **od 26. do 28. srpna 2011** v Praze. Účastníci konference budou mít možnost navzájem si při workshopech předávat zkušenosti s inovativními výukovými metodami, které motivují žáky ke studiu matematiky a přírodních věd. Více informací o konferenci najdete na spice-summer-academy.eventbrite.com.

Přijďte si vyzkoušet, co všechno nabízí eTwinning! Přihlaste se na Letní dílnu eTwinning, která se koná **od 16. do 19. srpna 2011** v Trutnově. Za podpory zkušených lektorů budou týmy na třech trutnovských školách na dálku spolupracovat a vytvářet společné projekty a během tří dnů tak všichni poznají, co eTwinning vlastně je. Náklady včetně ubytování hradí Národní podpůrné středisko pro eTwinning, účastníci si zaplatí jen cestu. Více informací o najdete na webové stránce www.etwinning.cz/?p=1435.

Právě vyšla publikace Já, občan Evropy. Tato jednoduchá brožura vám prozradí jak na evropské občanství, a pomůže vám s ním i při tvorbě kvalitního projektu neformálního vzdělávání. V publikaci najdete jak teoretické podklady k tématu, tak také příklady zajímavých projektů a metody či příklady aktivit. Publikaci si můžete stáhnout na www.mladezvakci.cz/publikace.

Zveme vás na zajímavá školení Mezinárodní školení TicTac (**16. 11. – 20. 11. 2011**, Maďarsko) je určené pro pracovníky s mládeží a dobrovolníky. Naučíte se na něm, jak ve vaší organizaci/skupině můžete prakticky využít školicích a vzdělávacích aktivit v rámci akce 4. 3. programu Mládež v akci. Účastnický poplatek za školení činí 600 Kč (studenti 300 Kč), cestovné proplácí ČNA Mládež. Registrovat se můžete **do 4. 9. 2011**.

ČNA Mládež organizuje Akreditační školení pro (nové) vysílající a hostitelské organizace Evropské dobrovolné služby (**2. 11. – 5. 11. 2011**). Chcete-li vysílat nebo hostit dobrovolníky EDS, přihlaste se na toto školení **do 24. 10. 2011!**

Více informací i odkaz na online přihlášku najdete na stránkách www.mladezvakci.cz v sekci **Školení a semináře**.

Seznamte se s programem Grundtvig a přijďte na Grundtvig Day.

Dne **8. září** pořádá DZS ve svých prostorách Na Poříčí 1035/4 v Praze 1 Grundtvig Day aneb na vzdělávání není nikdy pozdě! V odpoledních hodinách se široké veřejnosti představí projekty Grundtvig oceněné Pečetí kvality, na nádvoří se bude konat veletř vzdělávacích organizací – členů Asociace institucí vzdělávání dospělých České republiky (AIVD ČR), budou se promítat filmy o vzdělávání dospělých, ukázky ze vzdělávacích kurzů pro dospělé a také soutěž o vzdělávací kurz od AIVD ČR.

Leonardo da Vinci pomáhá odborně (se) vzdělávat

Jste žákem učiliště či odborné školy a chcete vyjet do zahraničí na zkušenou nebo máte jako učitel zájem podívat se, jak se učí odborné předměty jinde v Evropě? Anebo jste již zaměstnaný a rád byste si vyzkoušel pracovní stáž v cizině? Ve všech případech se můžete spolehnout na to, že vám pomůže program Leonardo da Vinci. Tuto součást evropského Programu celoživotního učení, nesoucí jméno slavného renesančního umělce a vědce, mohou využít jak jednotlivci, tak instituce působící v oblasti odborného vzdělávání na jiné než vysokoškolské úrovni.



Co program nabízí?

Leonardo da Vinci podporuje široké spektrum aktivit, stěžejní roli hrají zahraniční cesty za praxí a vzděláváním do škol i do podniků. Program také nabízí nástroje pro usnadnění spolupráce mezi školami a dalšími institucemi a organizacemi zapojenými do odborné přípravy. A nelze zapomenout ani na cíl, který je společný všem součástí Programu celoživotního učení, tedy zlepšení jazykových znalostí zapojených osob.

V programu najdou uplatnění jak střední odborné školy a učiliště, tak podniky či jiné instituce podporující odborné vzdělávání a přípravu. Jednotlivé projekty nejčastěji slouží ke zkvalitňování odborného vzdělávání a uvádění nových přístupů a metod do praxe. Leonardo da Vinci tak významně přispívá ke zvyšování konkurenceschopnosti lidí na evropském trhu práce a pomáhá v boji s nezaměstnaností.

Kdo může podat žádost?

Do programu Leonardo da Vinci se může přimozapojit pouze právnická osoba, nemusí to ale být jen škola nebo jiná vzdělávací či výzkumná instituce. Žádosti o grant mohou podat také sdružení studentů a učňů, rodičů a učitelů, podniky, neziskové a nevládní organizace nebo instituce zaměřené na poradenství v oblasti celoživotního učení. Žadatel musí pocházet z některé z více než tří desítek zapojených zemí – mezi nimi nechybí 27 států Evropské unie (účasť Malty je ale letos omezena), které doplňuje Norsko, Island, Lichtenštejnsko, Turecko, Chorvatsko a nově i Švýcarsko.

Co všechno Leonardo da Vinci nabízí?

Projekty mobility

– Umožňují účastníkům získání profesních zkušeností a osvojení si praktických i teoretických poznatků ve studovaném oboru. Přispívají ke zlepšení znalosti cizího jazyka, vedou k posílení sociálních

Projektové setkání v Teplicích

kompetencí i k osobnostnímu rozvoji. O grant lze požádat ve třech cílových skupinách. Vedle osob v počátečním odborném vzdělávání (IVT) to jsou lidé na trhu práce (PLM) a pracovníci v odborném vzdělávání a přípravě (VETPRO). Výše grantu, který úspěšný žadatel obdrží, závisí na cílové zemi, délce pobytu a počtu účastníků. Peníze je možné použít na úhradu cestovních a pobytových nákladů, jazykovou, odbornou nebo kulturní přípravu a řízení projektu.



Prohlídka chráněné dílny u českého partnera Arkadie, o.p.s.

Multilaterální projekty / Přenos inovací

Jedná se o projekty většího rozsahu zaměřené na převedení inovativních vzdělávacích obsahů, metod a postupů vyvinutých v rámci jiných projektů do nového prostředí a jejich začlenění do systému odborného vzdělávání a přípravy na různých úrovních. Do projektu, který může trvat jeden až dva roky, musí být zapojeny nejméně tři organizace ze tří různých zemí a alespoň jeden účastník musí pocházet z členského státu Evropské unie. Maximální podpora, kterou je možné čerpat, dosahuje až 150 000 eur (zhruba 3,75 milionu korun) ročně, z grantu se ale smějí hradit nejvýše tři čtvrtiny nákladů na projekt.

Projekty partnerství

– Vytvářejí zázemí pro mezinárodní spolupráci v malém měřítku, při které subjekty činné v oblasti odborného vzdělávání a přípravy navzájem sdílejí své zkušenosti. Do projektů se zapojují učitelé, školitelé nebo odborní pracovníci, spolupráce pak zahrnuje nejen odborné školy nebo vzdělávací instituce, ale také malé a střední podniky nebo sociální partnery. Organizace přitom mohou spolupracovat nejen na místní, regionální nebo národní bázi, ale také na základě příslušnosti k určitému hospodářskému odvětví.

V rámci programu Leonardo da Vinci mohou být realizovány také centralizované aktivity, jako jsou třeba Multilaterální projekty zaměřené na vývoj inovací, Tematické sítě a Doprovodné aktivity. Všechny zmíněné aktivity má na starost Výkonná agentura v Bruselu.

Kde najít partnera pro projekt?

Pokud jste se rozhodli, že chcete svou instituci do programu Leonardo da Vinci zapojit a nemáte ještě vyhlédnutého žádného partnera, máte dvě možnosti. Buď se zúčastníte kontaktního semináře, nebo zapátráte v některé z databází.

Jejich výběr najdete na internetových stránkách Národní agentury pro evropské vzdělávací programy www.naep.cz v sekci Leonardo da Vinci/ Vyhledávání partnerů, kde je k dispozici také aktualizovaný seznam zahraničních institucí, které právě hledají partnera do projektů.

Leonardo da Vinci pomáhá i zdravotně postiženým

Jedním z projektů, které využily možností programu Leonardo da Vinci, je společná aktivita teplické společnosti pro komplexní péči o zdravotně postižené Arkadie a podobně zaměřených organizací

z německého Zwickau a polského města Złotoria. Projekt navazuje na předchozí zkušenosti německého a polského partnera a snaží se uvést do praxe metody, které pomáhají lidem s různými formami postižení s přípravou na zaměstnání i na běžný život. Během dvou let hendikepovaní například zamíří na zahraniční výměnné praxe, čímž zvýší svou šanci uplatnit se na pracovním trhu. Do ciziny vyjedou také asistenti, mistři odborného výcviku, sociální pedagogové nebo lektori. Veškeré aktivity česko-německo-polského projektu pak vedou k jednomu cíli, kterým je posílení sítě institucí, jež se snaží omezit znevýhodnění postižených v přístupu na evropský pracovní trh. Více informací o projektu najdete na internetových stránkách <http://www.participation4all.eu/folgeprojekt>.

Participace mladých lidí

– proč vlastně a jak?

Jak tedy rozumět termínu participace mladých lidí? Zalistujme nejprve v latinském slovníku – *partem capere* znamená sdílení něčeho, účast nebo podílení se na něčem. Přidáme-li mládež, jde právě o jejich účast či podílení se na veřejném životě. A proč se zaměřovat právě na mladé lidi? Protože stojí za to si uvědomit, že právě oni budou vytvářet životní podmínky nejen svým dětem, ale zcela jistě budou určovat i náš životní standard ve chvíli, kdy my budeme vstupovat do postproduktivního věku.

Jelikož stávající strategické dokumenty pro oblast mládeže participaci mladých¹ zmiňují a definují, je třeba pochopit kontext a význam participace. Po krátkém zamýšlení na toto téma vám bude představen aktuální nástroj, který pro její podporu nabízí program Mládež v akci.

Událo se ve vašem okolí něco zajímavého a vy jste s překvapením zjistili, že to je práce mladých lidí? Vnímáte mladé lidi jako své partnery, nebo je to pro vás obecná skupina, která nemá kromě trávení času u počítačů, u televize, v klubech a nákupních centrech o nic jiného zájem?

možkolních aktivit. Další překážkou na cestě k participaci je nedostatečná informovanost nebo chybí-li časový předstih. Jinými slovy to znamená, že mám příležitost, ale pokud se o ní nedozvím, nemohu ji využít ani se na ni náležitě připravit.

Potenciál pro místní rozvoj

A proč vlastně podpořit mladé lidi v jejich zapojování do veřejného dění? Zaprvé vycházíme z faktu, že místní a regionální úřady jsou mladým lidem nejbližší, a proto hrají či mohou hrát významnou roli partnera. Jako důležitý moment se jeví příležitost pro mladé lidi zažít a zkusit si to, co o demokracii slyší či se učí ve škole. Mladí lidé navíc mají mnoho nápadů, které mohou být přeneseny



• Spolupráce. Projekt participativní demokracie EP for YOUth (autor: Ondřej Marek)



znamená, že mladí lidé by si měli projít projektem od samého začátku – definování cílů, plánování aktivit – přes jeho realizaci až po jeho vyúčtování a zhodnocení. Je pravda, že zvládnout celý tento proces není jednoduché, a proto je nezbytné mladé lidi v jejich úsilí podpořit a dokázat jim být dobrými partnery. A to je výzva, co myslíte? Více informací naleznete na:

www.mladezvacki.cz

■ Veronika Dvořáková – Národní koordinátorka akce 1.3 programu Mládež v akci

¹Koncepce státní politiky pro oblast dětí a mládeže na období 2007–2013, MŠMT ¹ Revised European Charter on the Participation of Young People in Local and Regional Life, Congress of Council of Europe

Participace v demokratické společnosti

Život v demokratické a prosperující společnosti se neobejde bez aktivní účasti lidí na rozhodovacích procesech a činnostech na místní a regionální úrovni. V dnešní době je už celkem zřejmé, že jako občané neobstojíme s pouhou účastí ve volbách jednou za několik let. Možná právě i s úbytkem voličů, či naopak nárůstem počtu těch, kteří se domnívají, že jejich hlas nic neovlivní, úzce souvisí nepochopení termínu aktivní občanství v celé jeho šíři a hloubce. Zdá se, že pokud si neví rady dospělí, mladí lidé tento trend většinou kopírují. Participace se tedy ne děje sama o sobě a nerozvíjí se bez pochopení jejího smyslu, dobré vůle a snahy zúčastněných aktérů a následné péče.

Podmínky pro participaci

Budeme-li mluvit o aktivním občanství mladých lidí, pak pro jeho uskutečňování musí být splněno několik podmínek najednou. Předně jde o to mít právo participovat, stejně tak jako musí existovat prostředky, prostor a příležitost a často i podpora ze strany dospělých. Prostředky je míněno to, že pokud nejsou zajištěny základní životní potřeby mladého člověka v oblasti sociální, ekonomické, vzdělání, přístupu k informačním technologiím a dalším, potřeba participovat je velmi nízká. V dnešní době především neorganizovaná mládež velmi často postarádá prostor k scházení se a plánování svých mi-

• Participace může mít různé podoby. Projekt participativní demokracie From YOU to EU (autor: V. Dvořáková)

do projektů a místních aktivit. Jejich talent, pokud je rozpoznán, tak představuje potenciál pro rozvoj a inovaci. Jestliže se mladí lidé účastní rozhodování, přijímají zodpovědnost za výsledná rozhodnutí. A konečně pokud jde o místní či regionální úroveň, prokazatelně se prohlubuje jejich vztah k místu jako takovému a to, že ví, kam patří.

Nástroj participace

Jedním z nástrojů, které mohou podpořit zapojování mladých lidí do veřejného dění, jsou Projekty participativní demokracie (PPD). PPD jsou takzvanou akcí 1.3 v evropském grantovém programu Mládež v akci a jejím hlavním cílem je podpořit aktivní účast mladých lidí ve veřejném životě na lokální, regionální, národní či mezinárodní úrovni. V podstatě jde o rámec pro různé typy aktivit – setkání a navázání dialogu mezi mladými lidmi a osobami s rozhodovacími pravomocemi, simulaci činnosti demokratických institucí na různých úrovních, vytváření sítí pro výměnu, rozvoj a šíření dobré praxe v oblasti mládeže a participace a spousta dalších. Ať už jsou jakékoliv, měly by vést k výše zmíněnému cíli.

Program Mládež v akci je kromě jiného postaven na principu neformálního vzdělávání. To



• Jak připravit dobrý projekt participativní demokracie se dozvíte i na školení Be In pořádaném ČNA Mládež.

Individuální mobilitu žáků Comenius si vyzkoušeli první studenti

Novinkou v nabídce Programu celoživotního učení jsou **individuální studijní pobyty žáků středních škol v zahraničí (IPM)**, podobnou nabídku zatím mohli využít jen studenti vysokých škol. Po pilotní fázi se naostro začalo v letošními školním roce – a z ČR získalo grant k zahraničnímu studiu **17 středoškolačků**, zhruba o deset mladých lidí více si pak vyzkoušelo nebo vyzkouší pobyt na některé české škole.



Základní podmínkou IPM je, aby škola byla aktivní v programu Partnerství škol Comenius, a to třeba i v minulosti; žák může vyjet jen do partnerské instituce. Účastník pobytu, který může trvat od tří do deseti měsíců, musí být starší 15 let, kromě cestovného dostane i měsíční příspěvek, který se obvykle pohybuje mezi 90 a 200 eury. Pobývat bude buď v hostitelské rodině, nebo na školním internátu. Program je zatím omezen na 17 států, z větších zemí v nabídce schází Německo nebo Velká Británie.

Více informací najdete na www.naep.cz v sekci

COMENIUS/Individuální mobilita žáků.

Na terase za školou...



A jak prožily svůj pobyt tři plzeňské středoškolačky?

„Kalendář ukazoval 13. září 2010 a my, tři studentky Gymnázia Ludka Pika, jsme odlétaly na tříměsíční pobyt do Španělska. Už v letadle se nám začalo stýskat, ale zároveň nás země flamenka přitahovala. Po přiletu na nás čekaly hostitelské rodiny, všichni nám přišli milí a brzy nás přijali za své. Nadšené a ohromené krásou země jsme se chystaly poznat mnoho nového, dosud neprozkoumaného.

Obzvláště jsme se těšily na první školní den, byly jsme zvědavé na školu, učitele a spolužáky. Budova vyrostla před osmi lety a byla moderně zařízená, nechyběly interaktivní tabule ani další vymoženosti. Moc sympatičtí byli spolužáci, kteří nás rychle přijali mezi sebe, a navíc se přizpůsobili naší španělštině. Třídy měly kolem 25 žáků, někteří z nich byli cizinci (Rusové, Bulhaři nebo Číňané), kteří už ve Španělsku žijí delší dobu. Překvapilo nás, jak se mohou lidé z tolik odlišného jazykového prostředí, jako je to čínské, naučit tak rychle a krásně španělsky. Školní den začínal v půl deváté ráno a někdy jsme ve škole končily až v šest večer, na oběd se ale ve Španělsku obvykle chodí domů. Rozdílů proti české škole jsme poznaly celou řadu, například dějepis a zeměpis je spojený do jednoho předmětu, hodně zaměřeného na španělské realie. Některé předměty pak chyběly úplně a netradiční pro nás byla i forma zkoušení, které probíhalo pouze písemně.

Celou dobu jsme vylepšovaly naši španělštinu – ať už při návštěvě kadeřníka, na tanečním kurzu nebo při společných večerech na pláži. Také jsme pracovaly na projektu Comenius, užily jsme si spoustu zábavy při natáčení videa a při nahrávání rozhovorů se žáky. Po škole jsme vždycky měly co dělat, večer jsme chodily běhat po zdejší čtyřkilo-

metrové promenádě a dvakrát týdně jsme tancovaly hip-hop. Nezvyklý byl pro nás španělský denní režim. Například oběd se tam servíruje kolem třetí odpoledne, v šest bývá malá svačina a na večeri si musíte počkat až na desátou. Po nějaké době jsme si už zvykly a cítily jsme se skoro jako doma. Moc nám ale chyběli naši kamarádi nebo svíčková s knedlíky. Díky přístupu k internetu a Skypu jsme ale měly pravidelný kontakt s domovem. Za dobu, kterou jsme ve Španělsku strávily, jsme poznaly nejen okolí Valencie, ale i Benidorm, Calpe nebo Madrid.

Postupně se přiblížil konec prosince a s ním i termín návratu, loučení nám spolužáci usnadnili oslavou v restauraci, od učitelů jsme dostaly na památku krásné plyšáky. Odjízďedly jsme dva dny před Vánocemi a abychom české svátky přiblížily ostatním, upekly jsme vánoční cukroví. Domů jsme se moc těšily, hlavně na naše rodiny, při loučení s těmi španělskými ale nechyběly ani slzy a slib,

že se brzy zase uvidíme. Cesta letadlem byla moc příjemná, i když trochu napínavá, s mezipřistáním v Curychu, o to ale bylo naše těšení větší. Přivítání bylo úžasné. Opět jsme viděly naše rodiny a naši Prahu, odkud jsme pak dorazily až domů. Byl to krásný pocit ocitnout se zase po takové době v České republice.

A co nám pobyt přinesl? Hlavně zdokonalení ve španělštině a poznání španělské kultury. Ale také nové přátele nebo zážitky z bydlení u moře, které u nás nemáme.”

■ Ivana Volfová, Magda Demeterová a Eva Lauberová

Běžný vyučovací den na španělské škole



O nás s námi, aneb hrajeme o náš kraj



Mladí lidé z Liberecka diskutovali s odborníky a politiky o možnostech své participace na veřejném dění v kraji.....

Potřeba rozhábat situaci kolem participace mladých lidí na veřejném dění a jejich vlastním životě motivovala Libereckou občanskou společnost k vytvoření projektu O nás s námi, aneb hrajeme o náš kraj. Tento projekt se zaměřil na aktivní a cílevědomé mladé lidi z Libereckého kraje zájmoví se o možnost vlastní občanské angažovanosti ve svém okolí. Snažil se jim pomoci zorientovat se v oblastech, ve kterých se mohou zapojit, svou aktivitou přispět a změnit tak k lepšímu svůj kraj i svůj život – zkrátka ukázat jim cestu, jak realizovat onu participaci.

Projekt probíhající od září 2010 do června 2011 se skládal ze dvou hlavních fází. První představovala vzdělávací a aktivizační kampaň Rozjed to!, při které se tým organizátorů rozjel do regionů Libereckého kraje, aby oslovil mladé lidi a umožnil jim přátelský a neformální dialog s politiky, odborníky a dalšími úředníky z Liberecka. Tým zavítal do pěti měst – Lomnice nad Popelkou, České Lípy, Liberce, Jilemnice a Frýdlantu. S pomocí místních partnerů, informačních center pro mládež a domů dětí a mládeže se organizátorům podařilo oslovit celkem 61 mladých lidí ve věku 13 až 20 let a 26 dospělých politiků a odborníků na danou problematiku.

cepci centra mládeže a ve Frýdlantu mladí připravují úklid města s ekologickou kampaní. Studentky v České Lípě se zajímaly o možnosti mediální spolupráce s městem a prezentace dobrých příkladů aktivit mladých lidí z regionu. V Liberci zajímala mladé situace kolem stěhování střední zdravotní školy a jablonecký mládežnický parlament připravuje plán na obnovení a zlepšení prostředí dětských hřišť a skateparku.

Druhou fází projektu a zároveň vyvrcholením místních setkání byla dvoudenní krajská konference konaná na začátku května. Na mladé účastníky

na tom, že Rozjed to! dalo mladým lidem důležitý impuls k tomu se do něčeho opravdu pustit a nejen o tom mluvit.

Velkou podporu našel u všech přítomných model setkávání aktivních mladých lidí jak v regionech, tak na krajské úrovni. „Opravdu funkční krajský parlament mladých bychom uvítali, cítíme, že nemáme partnera, který by tuto skupinu v Libereckém kraji zastupoval,“ řekl při diskusi s účastníky krajský vedoucí oddělení mládeže, sportu a zaměstnanosti Tomáš Pokorný. Nastavené informační kanály, které vznikly prostřednictvím projektu O nás s námi, by se k tomu mohly dobře využít.



Společně se vždy přijde na spoustu dobrých nápadů.



Brainstorming



Diskuze s odborníky



Participace očima mladých lidí

Na setkáních v jednotlivých městech se mladí lidé společně zamýšleli nad tím, co je to vlastně „participace“, co by chtěli ve svém okolí zlepšit, zda (a jak) by se sami mohli v této oblasti zapojit a – v neposlední řadě – co jsou pro to ochotni udělat. K těmto úvahám přispěly názory a rady politiků a odborníků, které pomohly k ujasnění celé záležitosti. Diskuzí se zúčastnili také představitelé místní samosprávy, v některých městech i samotní starostové, kteří se tak zároveň dozvěděli, co mladé lidi v jejich městě trápí, co navrhují zlepšit a jak by chtěli městu aktivně pomoci. Plodné náměty, které vzešly z těchto debat, mohli účastníci po skončení setkání dále rozvíjet v on-line diskuzích na stránkách projektu www.rozjedto.net.

A co konkrétně mladé lidi v regionech zajímalo? Nepřekvapila problematika aktivního trávení volného času. V Jilemnici v tématech vedla cyklostezka a horolezecká stěna. Tamní mladí se také shodli na tom, že chtějí mít vliv ve své škole a s tématem studentského parlamentu našli podporu i u pana starosty. Lomničtí členové městského mládežnického parlamentu pracují se zástupci města na kon-

čekala odměna za práci na projektech, které si vytyčili na místních setkáních, v podobě večere a zážitkového programu. Druhý den už se opět pracovalo. V prostorách krajského úřadu, kde se scházejí i krajský zastupitelé, představovali mladí svou práci na tématech, která si vybrali na místních setkáních, a zamýšleli se nad úspěchy i neúspěchy, nad překážkami i nad tím, co se z toho všeho naučili. Motivaci do další práce jim přinesl náměstek hejtmana pro školství, mládež a tělovýchovu Radek Cíkl spolu s dalšími odborníky. Všichni se shodli

„Projekt O nás s námi pomohl mladým lidem na jednotlivých místech Libereckého kraje definovat problém v jejich místní komunitě, přijít na nové nápady a na některých místech dokonce i akčnímu plánování a realizaci svých projektů,“ shrnuje přínos projektu koordinátorka kampaně Rozjed to! Zuzana Tvrzská a dodává: „situace v kraji, podle mého názoru, není nijak růžová, ale díky tomuto projektu se začala pomalu, ale jistě zlepšovat, a teď už je jen na účastnících, jak své projekty a nápady dotáhnou do zdárného konce“.

Petra Mikešová

Tento projekt byl podpořen v rámci Akce 5.1 „Setkání mladých lidí a činitelů odpovědných za mládežnickou politiku“ spadající pod Akci 5 – Podpora evropské spolupráce v oblasti mládeže programu Mládež v akci.
Akce 5 programu Mládež v akci podporuje strukturovaný dialog mezi mladými lidmi, pracovníky s mládeží a politickými činiteli a rozvoj spolupráce mezinárodních organizací. Akce 5.1 slouží především k podpoře seminářů, spolupráce a dialogu mezi mladými lidmi, pracovníky s mládeží a politiky.
Zapojit se může jakýkoli státní veřejný subjekt, nezisková organizace nebo sdružení se sídlem v zemi programu.
Více informací naleznete na www.mladezvacki.cz/podpora-evropske-spoluprace-v-oblasti-mladeze

„Přírodní vědy jsou moje láska,“

říká oceněná liberecká učitelka



Vladimíra Erhartová učí na Střední odborné škole a Gymnáziu v Liberci a letos v dubnu získala za dva projekty zaměřené na přírodní vědy Národní cenu eTwinning v kategorii Střední školy. Liberecká učitelka přiznává, že přírodní vědy jsou její velká láska a o jejich přitažlivosti se snaží – a snad ne marně – přesvědčit i své studenty. V tom Vladimíře Erhartové určitě pomáhají i zážitky, které si před čtyřmi lety odnesla z pobytu v americké Vesmírné akademii v Huntsvillu, kde si vyzkoušela třeba výcvik astronautů.

» O čem vlastně vaše projekty byly?

« Na projektu „Have Fun with Simple Experiments – Bav se jednoduchými pokusy“ pracovali žáci tercie z našeho jazykového gymnázia. Spolu s kamarády ze Španělska, Polska a Litvy natáčeli jednoduché a zábavné fyzikální a chemické pokusy. Tak se všichni společně učili doslova na vlastní kůži poznávat přírodní zákony a při dorozumívání navíc používat angličtinu. Video pak vystavili na webové stránce havefunwithsimpleexperiments.blogspot.com. Po nezbytném představení si žáci na společném prostoru na eTwinningovém portálu vyměňovali informace o tom, co rádi jedí nebo jak se třeba slaví v jednotlivých zemích svátky. Svě země kamarádům představovali také pomocí balíčků, které si jednotlivé skupiny posílaly. O radost z dárků a reakce na ně se opět podělili na společné stránce. Celý projekt jsme pak zakončili videoparty propojenou přes Skype, při které žáci dostali certifikáty o úspěšném absolvování projektu. Kulturně-poznávací část našeho projektu by ale nikdy nemohla být tak bohatá, kdyby mi s ní v hodinách angličtiny – praktického jazyka nepomáhala kolegyně Kirsty Moony.

» A co druhý oceněný projekt?

« Ten se jmenoval „Touch the World – Dotkní se světa“ a byl určen studentkám prvního ročníku našeho pedagogického lycea. Děvčata po celý rok připravovala obrázkové návody na jednoduché pokusy pro děti z mateřských školek v Polsku a Skotsku, ty jsme pak vystavili na webu touch-the-world.wikispaces.com. Projekt jsme začali videomstem mezi třídou pedagogického lycea a školkou ve Skotsku. Děti se tak seznámily s kamarádkami, které jim po celý rok chystaly zábavu, a naše děvčata získala první velkou motivaci pro práci. Každý měsíc byl věnován jinému tématu (barvy, zvuk, voda a led, vajíčka nebo rakety) a děti si pokusy ve školkách hned zkoušely. Učitelky jejich pokusy, reakce a úspěchy dokumentovaly a spolu se zasvěcenými didaktickými komentáři je pak vkládaly na naši společnou stránku. Děvčata tak měla dokonalou zpětnou vazbu, jak dobrý byl jejich výběr a zpracování pokusů. Projekt jsme uzavřeli opět videomstem, kde děvčata dětem přímo předváděla své rakety.

» Kde jste se poprvé dozvěděla o aktivitě eTwinning?

« Na eTwinning jsem narazila na internetu, když jsem hledala různé možnosti projektů a grantů,

abych mohla svoji učebnu vybavit potřebnou technikou k využití všech materiálů, které jsem získala při své účasti na Vesmírné akademii pro učitele v Huntsvillu. Program eTwinning sice nebyl úplně to pravé, ale samotná myšlenka mi připadala dokonalá k naplnění cílů jazykového gymnázia. Portál mi umožnil velice rychle najít kolegy se stejným přístupem k výuce, a tak jsem projekty, které běžně ve výuce používám, mohla rovnou sdílet s dalšími školami v Evropě.

» A jaký měl eTwinning ohlas u studentů?

« Pro studenty je to samozřejmě práce navíc. Ale když jsou donuceni překonat prvotní náročnost nového úkolu, oceňují, že dělají něco netradičního, zajímavého a často i zábavného. S odstupem času dokáží ohodnotit a ocenit, kolik toho díky projektu získali. Musí se naučit a opravdu pochopit mnohé z fyziky, zlepšit angličtinu, umět spolupracovat ve třídě, pracovat s fotoaparátom či kamerou, upravovat fotky a videa, vytvářet prezentace, vkládat své práce na webové stránky. A vše dělají, protože to potřebují k nějakému praktickému výsledku, a ne pouze jako školní úkol.

» Prostřednictvím eTwinningu školy sice nezískávají granty, ale ocenění je spojeno s finanční odměnou. Už víte, jak peníze využijete?

« Ano, s pěti aktivními účastnicemi projektu „Touch the World“ jedeme v červnu do skotské školy, ke které patří partnerská mateřská školka. Studentky tak budou mít možnost s dětmi, které znají převážně z fotografií, přímo pracovat, už máme dokonce dohodnutý konkrétní program. Děvčata žákům a učitelkám představí naši republiku a jazyk, dva dny věnují Fyzikálnímu jarmarku, který už pro děti připravují. Pro děvčata to není nic výjimečného, jarmark pro prvňáčky je pravidelnou aktivitou, kterou uzavíráme výuku fyziky na konci druhého ročníku. A jeden den budou mít děvčata možnost seznámit se s výukou ve skotské škole. Samozřejmě, že si najdeme čas na i poznávání ne-dalekého Edinburghu a jeho okolí.

» A jaké máte plány do budoucna? Zůstanete věrná projektům zaměřeným na přírodní vědy a eTwinningu nebo se poohlížíte i po jiných programech?

« Přírodní vědy jsou moje láska a moji studenti vědí, že mi to nedá, abych se je stále nepokou-



Fyzikální jarmark pro prvňáčky, který je výsledkem eTwinningového projektu Touch the World.

šela přesvědčit, že opravdu stojí za to si je oblíbit. Bez eTwinningu už asi učit nedokážu, i když bych si ráda příští rok trochu odpočinula. Mám velmi dobrou zkušenost s programem Comenius, na jehož projektu jsem se dva roky podílela. Bylo to velice náročné, ale pro žáky měla naše snaha nenahraditelný přínos. Bohužel, za podmínek, kdy škola může v rámci Comenia zároveň žádat pouze o jeden projekt, jsme na instituci zahrnující v sobě vlastně tři různé velké školy velmi znevýhodněni. ■ red

Studentky prvního ročníku Pedagogického lycea v Liberci o projektu Touch the World:

„Projekt Touch the World byl pro mne i pro děti z mateřských školek velice přínosný. Práce s dětmi a s pokusy, které jsme pro ně vymýšleli, mě velice bavila. Jak jsou děti spokojené bylo vidět na jejich úsměvech. Nejprve jsem si myslela, že pro tak malé děti bude těžké vymyslet něco tak, aby to pochopily. Ale i já sama jsem díky projektu poznala, že fyzika je všude kolem nás. A je dobře, že už děti ve školkách to budou díky nám vědět.“

Lucie Sedláková

„Projekt byl úspěšný. Bavil jak děti, tak i nás. Myslím, že je to ideální příklad, školy hrou.“

Kateřina Cvrčková

2011: Evropsko – čínský rok mládeže



Dvanáctý summit Evropské unie a Číny, který proběhl v listopadu 2009 v Nanjing, rozhodl o tom, že se rok 2011 stane „evropsko-čínským rokem mládeže“. Mezi jeho hlavní cíle patří podpora interkulturního dialogu, vzájemného porozumění a přátelství mezi evropskou a čínskou mládeží a také snaha povzbudit mladé lidi k aktivní účasti na rozvoji vztahů mezi EU a Čínou. Výsledky aktivit realizovaných v letošním roce by pak měly zajistit další evropsko-čínskou spolupráci v oblasti mládeže, a to i po roce 2011.



Návštěva ministerstva zahraničních věcí v Pekingu



Vystoupení premiéra Wen Ťia-pao na slavnostním zahájení 2011: evropsko-čínského roku mládeže

Vyvrcholením této části našeho pobytu bylo samotné oficiální zahájení, které se konalo v Capital Museum. Po příchodu do obrovské výstavní sítě nám monumentálnost této akce přímo vyrazila dech. Mnohametrové pódium vypadalo spíše jako z finále Superstar, všude byli přítomni novináři, fotografové a televizní štáby. V přední části byl vyhrazen VIP sektor lidem z ambasád a politikům. Skoro dvouhodinový program zahrnoval několik tanečních vystoupení, koncert symfonického souboru, projevy rozličných osobností a v neposlední řadě i módní přehlídku. Přítomnost postavy Krtečka, který se stal jedním z ambasadorů tohoto roku, by mohla zaujmout nejednoho Čecha. Vrcholem zahájení byl projev samotného čínského premiéra Wen Ťia-pao, který slavnostně spustil internetový portál tohoto projektu.

V dalších dnech následovala méně formální část našeho pobytu, kvůli níž jsme se přemístili na jih Číny – do provincie Guizhou. Již přivítání na letišti nám ukázalo, že v této provincii bude naše návštěva místní senzací. Během dalších dnů nás všude doprovázely policejní vozy a doprava ve městě se zastavila při našem průjezdu města. Celý dojem už dokreslovala jen neustálá přítomnost mnoha fotografů a televizních štábů.

Jako celebrity

Během našeho pobytu v provincii Guizhou jsme navštívili vzdálenou vesnici minority Miao, kde nás čekal typický oběd, taneční vystoupení a mnoho dalšího. Součástí dalšího programu byly různé exkurze nebo panelové diskuze s místní mládeží o problémech, kterým mladí lidé v Evropě i Číně v dnešní době čelí. Dále jsme také absolvovali tzv. home stay v čínských rodinách, kdy jsme se na jedno odpoledne stali součástí čínské domácnosti. Poslední večer byl uspořádán velkolepý závěrečný banket v hotelu Sheraton, jehož atmosféra spíše připomínala udílení Oscarů.

Během závěrečného banketu byly mimo jiné slavnostně podepsány smlouvy o spolupráci mezi místní mládežnickou organizací a několika evropskými organizacemi. Mezi těmito zástupci nechyběl ani prezident sítě Together Luc Wendling. V květnu jsme za naši organizaci Together Czech Republic podali žádost o projekt s názvem „Europe – China – Earth“ v rámci výzvy Akce 3.2 progra-

mu Mládež v akci. Hlavním tématem projektu jsou globální problémy životního prostředí a udržitelný rozvoj. Projekt si klade za cíl přivést dohromady mladé lidi z tří evropských zemí a tří čínských provincií. V rámci tohoto dlouhodobého projektu se uskuteční několik setkání jak v Číně, tak v Evropské unii a v každé partnerské zemi bude pracovat národní tým mladých lidí.

Uvidíme, zda bude projekt schválen, o čemž se možná dozvíte i zde na stránkách Mozaiky.

V rámci 2011: Evropsko-čínského roku mládeže se chystá mnoho dalších akcí a projektů, které mají za cíl setkání mladých lidí, politiků a médií z obou kontinentů na oficiální úrovni. Jedním z cílů tohoto roku je ale začátek spolupráce jednotlivých organizací mezi sebou. K finančnímu zajištění těchto projektů byla určena již zmiňovaná Akce 3.2 programu Mládež v akci. Následující měsíce nám ukážou, kolik takových projektů se uskuteční a zda se spolupráce mezi Evropou a Čínou bude rozvíjet i v dalších letech. Více informací o projektu 2011: evropsko-čínský rok mládeže můžete najít na webových stránkách www.2011euchinayouth.eu.

Eva Peterková
Together Czech Republic
www.network-together.eu



Návštěva vesnice Miao v provincii Guizhou



Na začátku takto velkého projektu bylo nezbytné oficiální zahájení, které se uskutečnilo hned dvakrát – v lednu v Bruselu a v únoru v Pekingu. Za Českou republiku byli Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy vybráni dva delegáti.

Týdenní program v čínském hlavním městě byl nabitý od rána do večera. Během pobytu jsme se dozvěděli různé zajímavosti, například to, že Číňané jsou občas chaotičtí organizátoři nebo to, že zrovna neovládají um improvizace. Pokaždé jsme však museli program zvládnout do posledního puntíku, i přes několikahodinové zpoždění.

Evropskou delegaci tvořilo 100 účastníků, mezi nimiž byly zastoupeny všechny členské státy EU a také členové Evropského fóra mládeže, které zastupuje zájmy mládežnických organizací na evropské úrovni. V čínské delegaci bylo 100 zástupců mladých lidí, ovšem ti se během dvou hlavních částí našeho programu vystřídali, takže bylo těžké navázat bližší kontakty.

Starší čínská mládež

První tři dny strávené v Pekingu patřily k nejoficiálnější částem našeho pobytu. Zúčastnili jsme se velké zahajovací konference zaměřené na téma týkající se mladých lidí. Další den jsme se rozdělili do několika networkingových skupin a jednali o možnostech spolupráce. Zajímavostí je, že v Číně se mládež definuje do 45 let věku, proto většinou i zástupci mládežnických organizací z jednotlivých provincií převyšovali svým věkovým průměrem evropskou delegaci. Při těchto jednáních jsme narazili na problém jazykové bariéry (vyřešený však čínskými studenty, kteří vše ochotně překládali) a také na odlišné vnímání politiky mládeže a konkrétní podoby budoucích projektů. Dále jsme navštívili tamější ministerstvo zahraničních věcí a setkali se se zástupci všech ambasád členských států EU na banketu delegace EU v Pekingu.

Uzávěrky

Podrobné informace najdete na:
www.eurodesk.eu a www.naep.cz

30. července 2011

AKTION Česká republika – Rakousko – podávání návrhů česko-rakouských výzkumných projektů na léta 2012/13
www.dzs.cz, sekce AKTION

1. září 2011

Uzávěrka podávání projektů v programu Mládež v Akci, začínajících mezi 1. 12. 2011 a 30. 4. 2011
www.mladezvacki.cz

Ocenění Mladý Evropan roku – Cestovatelská stipendia & InterRail-Global pasy
www.heinz-schwarzkopf-stiftung.de

ECF Project Grants Scheme – grantový program podporující kulturní spolupráci a výměny
www.eurocult.org

15. září 2011

AKTION Česká republika – Rakousko, spolupráce ve vědě a vzdělávání – návrhy projektů spolupráce
www.dzs.cz, sekce AKTION

16. září 2011

Comenius – Další vzdělávání pedagogických pracovníků www.naep.cz/comenius
 Grundtvig – vzdělávací kurzy www.naep.cz/grundtvig

14. října 2011

SVES 2 – Studijní návštěvy pro odborníky ve vzdělávání www.naep.cz

Stáže

31. srpna 2011

Stáž u Evropského ombudsmana
www.ombudsman.europa.eu

1. září 2011

Stáž v Evropské komisi – administrativa ec.europa.eu/stages
 Překladatelská stáž v Evropské komisi ec.europa.eu/stages

15. září 2011

Stáž v Radě Evropy
www.coe-recruitment.com

30. září 2011

Stáž v Evropském centru moderních jazyků (ECML) traineeship.ecml.at
 Stáž ve Výboru regionů www.cor.europa.eu

Evropský týden mládeže 2011



Mezi 15. a 21. květnem se po celé Evropě konaly workshopy a jiné zajímavé akce. Stejně tak tomu bylo i v regionech ČR. Například v Olomouci se na čajových dýcháncích představili zahraniční dobrovolníci žijící momentálně v Čechách, a naopak v Hradci Králové čeští dobrovolníci vyprávěli o svých zkušenostech ze zahraničí, v Brně se uskutečnil bubnovací workshop Tajemná Afrika a tak dále.

V Praze jste měli možnost zúčastnit se Evropského týdne mládeže na Letné ve čtvrtek 19. 5. 2011, ze kterého vám přinášíme fotoreportáž.



Návštěvníci Evropského týdne mládeže s údivem sledovali akrobatické kousky **tančební skupiny akrobatické gymnastiky CHEBEJET**.

Každý se mohl dozvědět o programu Mládež v akci nebo jiných zdrojích financování mládežnických aktivit, o zajímavých možnostech vycestovat do zahraničí, jak si zařídit studium v zahraničí nebo získat informace o EU obecně.



Na účastníky čekaly zajímavé aktivity připravené žadateli, jejichž projekty byly podpořeny v programu Mládež v akci. Přátelé Legnavy vás naučili, jak žonglovat, a navíc i to, jak si žonglovací míčky vytvořit. Zkusit jste si mohli i zahrát divadlo s dřevěnými loutkami, Sdružení Umakart připravilo pro návštěvníky hudebně-výtvarnou dílnu. Fotografická výstava Kultur8 vás provedla osmi rozvojovými zeměmi očima českých dobrovolníků, s Atomyk Piktures jste zase mohli sprejovat nebo natočit video.

red

Správná odpověď na otázku z křížovky v minulém čísle byla europa.eu/youth (**Evropský portál pro Mládež**).

Blahopřejeme 3 vylosovaným, kteří zaslali správnou odpověď a získávají od nás hodnotné ceny: Hana Homonajová (Praha 3), Miloslav Kulhavý (Pardubice 2) a Tereza Urbanová (Praha 5).

EURODESK, Národní institut dětí a mládeže Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a školské zařízení pro zájmové vzdělávání, Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1, Tel.: +420 221 850 901, e-mail: eurodesk@mladezvacki.cz, www.eurodesk.cz, **Dům zahraničních služeb**, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy, Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1, Tel.: +420 221 850 100, E-mail: info@naep.cz, www.naep.cz, Redakční rada: Anežka Novotná a Pavel Zborník (Eurodesk) a Jitka Valchářová (DZS), grafický návrh: Yvone Baalbaki, ilustrace: Michaela Kukovičová, tisk AF BKK www.afbkk.cz, vychází s podporou MŠMT ČR a Evropské komise, odebírání bulletinu si můžete u nás bezplatně objednat, **e-mailem na: redakce@mladezvacki.cz**